Plan de Continuidad Pedagógica Tercera Sección “A”
Período: Semana del 16 al 20 de Marzo

Secuencia: “Por la memoria, la verdad y la justicia”

Destinatarios:
Alumnos de tercera sección “A”. Sala de 5, T.T.

Docente:
María Celeste Rico

Fundamentación:

En esta oportunidad, recuperaremos algunos cuentos prohibidos durante la dictadura militar en nuestro país, y a partir de ellos se desplegarán múltiples propuestas lúdicas de enseñanza. Esta Secuencia se comenzó a trabajar con los niños en el Jardín, contándoles que algunos cuentos y canciones no podían disfrutarse en las escuelas. También se mencionó que actualmente vivimos en democracia, en libertad, y que podemos elegir. Les propongo que, antes de comenzar a realizar las siguientes propuestas, dialoguen con los niños acerca de lo ya trabajado en la sala (ellos conocen ya el cuento “La planta de Bartolo” https://www.youtube.com/watch?v=O8y_luncPOs, “La línea” https://www.youtube.com/watch?v=vbR_l1VnKm4 y “El pueblo que no quería ser gris” https://www.youtube.com/watch?v=r-6k6aQlRS8).

“Algunas personas piensan que de las cosas malas y tristes es mejor olvidarse.
Otras personas creemos que recordar es bueno; que hay cosas malas y tristes
que no van a volver a suceder precisamente por eso, porque nos acordamos de ellas,
porque no las echamos fuera de nuestra memoria”.

Graciela Montes, El golpe y los chicos

También estuvimos dialogando sobre acciones para cuidarnos de esta pandemia llamada “Coronavirus”. Por ello, también encontrarán propuestas para hablar de ello con los niños y entre todos poder cuidarnos. Para niños.pdf.pdf.pdf.pdf.pdf.pdf (Adjunto)

Propósito:

En relación con la comunidad y las familias:

- Integrar en la tarea educativa a los adultos responsables de cada niño, propiciando una comunicación fluida, diálogos constructivos y respeto mutuo en la búsqueda de criterios compartidos para la crianza y la tarea escolar.

Actividades propuestas:

"**El pueblo que no quería ser gris" Beatriz Doumerc y Ayax Barnes**
https://www.youtube.com/watch?v=r-6k6aQIRS8

- Pintamos con pinceleta un fondo gris.
- Dibujamos con fibrón negro casas en el fondo gris. Y luego las pintamos de colores.
- Construimos con maderas y bloques diferentes casas, incorporamos muñecos.

Actividades permanentes:

- Registramos en una hoja el día y mes de nuestro cumpleaños. Quienes tienen el cuaderno "de la planta de Bartolo" (que se los llevaron los niños que asistieron el Viernes 13) pueden registrarlo allí, sino pueden realizarlo en la mitad de una hoja oficio y luego los pegamos en los cuadernos que quedaron en el jardín.

- Realizamos una valija en cartulina o afiche, dónde guardar todo lo realizado en este período. Se trata de una producción libre, que funcionará como sobre o carpeta para guardar lo realizado en casa y agregar las producciones que tenemos en el Jardín.

- Escribimos nuestro nombre en la valija.

- Buscamos información sobre los cuidados, prevención y normas de higiene en relación al Coronavirus. Realizamos un folleto para luego compartir en la sala. En la plataforma virtual podemos compartir los "nuevos besos" inventados en familia (los niños inventaron sus propios saludos en la sala).

Codo con codo. Jorge Drexler

Ya volverán los abrazos, los besos dados con calma,
si te encuentras un amigo
Salúdalo con el alma.

Sonríe, tírale un beso,
desde lejos se cercano.
no se toca el corazón
solamente con la mano.

La paranoia y el miedo
no son, ni serán el modo,
de esta saldremos juntos
poniendo codo con codo.

Mira a la gente a los ojos
demuéstrale que te importa,
mantén a distancias largas
tu amor de distancias cortas.

Si puedes, no te preocupes,
con ocuparte ya alcanza,
y dejar que sea el amor
el que incline la balanza.

La paranoia y el miedo
no son, ni serán el modo,
de esta saldremos juntos
poniendo codo con codo.

***Otros cuentos y posibles propuestas (si tenemos los materiales en casa y el espacio):**

"Un elefante ocupa mucho espacio" Elsa Bornemann
https://www.youtube.com/watch?v=EZFCYqxyZWY

- Hacemos malabares con pelotas de pelotero.
  Juego de persecución cuidador y animales.
- Hacemos un laberinto con totoras, incorporamos papel higiénico (hacemos jaulas para los animales).

“La torre de cubos” Laura Devetach
https://www.youtube.com/watch?v=WuiZ8CHLP1U

- Composición gráfica con cuadrados rojos y amarillos.
- Armamos torres con cajas, bloques y dakis.